

## Skatta din kunskap

### Område: Utsikt

**Syfte:** Öka kunskapen inom ett specifikt område t ex gymnasieskola, universitet och högskola eller arbetsmarknad. Metod är speciellt lämplig för grupper som du upplever har svårt att tillgodogöra sig information på traditionellt vis eller se metoden som ett komplement till traditionell information.

### Arbetsgång:

Antal skattningssiffror kan variera utifrån eget önskemål, exemplet har tre siffror. Siffrorna skrivs på A3/A4 och sätts upp på väggen eller läggs ut på golvet.

Eleverna skattar sin egen förkunskap genom att ställa sig på en siffra 0 – 5 – 10 inom det givna området. 0= jag kan inget, 5= jag kan en del, 10= jag kan mycket. Exempel på område, så här mycket vet jag om arbetsmarknaden. Samtalsledare förbereder sig genom att formulera frågor och följdfrågor om arbetsmarknaden.

Exempel på frågor:

- Vilka är de tre vanligaste kvinno-, resp. mansjobben.
- Vilka jobbar mycket framför en dator?
- Vilka jobbar mest ute eller mest inne?
- Vilka jobbar tillsammans med andra i grupp?
- Vilka har ensamjobb?
- Vilka jobb har kort utbildning?
- Vilka jobb har lång utbildning?
- Vilka jobb har låg lön?
- Vilka jobb har hög lön?
- Vilka jobbar på kvällar/nätter/helger?
- Vilka jobb är tunga?
- Vilka jobb är svåra?
- Vilka jobb är stressiga?
- I vilka jobb kan man jobba utomlands?
- I vilka jobb måste man kunna engelska eller ett annat språk utom svenska?
- Vilka jobb kräver kunskaper i matematik?
- Vilka jobb kräver kunskaper i idrott?
- Vilka jobb kräver kunskaper i svenska?
- Vilka jobb har bäst framtidsutsikter?
- Vilka jobb sämst framtidsutsikter?

Metoden kan användas på olika sätt.

**Alternativ 1.** Ledaren skriver ner på tavlan det deltagarna kan om ett specifikt område. Har deltagarna någon felaktig kunskap eller påstående kan ledaren komplettera med rätt information.

**Alternativ 2.** Deltagarnas kunskaper om ett specifikt område t.ex. om gymnasieprogram skrivs upp på tavlan men ledaren korrigerar inte även om den ser felaktigheter. Deltagarna får till uppgift att antingen via internet eller studiebesök, öppet hus etc. undersöka om deras uppfattningar stämmer och om de kan tillföra ny kunskap.

Ledaren eller någon av deltagarna från varje grupp/siffra skriver på tavlan.

Övningen kräver att ledaren har kunskaper inom det område övningen handlar om.