

Linje Övning

Område: Insikt

Syfte: Träna sig på att ta ställning och visa det genom att värdera olika påståenden i en angiven skala. Ge möjlighet till deltagarna att utveckla sitt ställningstagande och höra andras ställningstagande.

Arbetsgång: Ledaren placerar siffror på golvet i en linje. Siffrorna kan vara uppdelade i en skala 1–5 eller 1–6. Ledaren läser en fråga och ber deltagarna placera sig vid en siffra. De ska ställa sig på den siffra de känner passar var och en bäst. (be någon från varje position berätta hur de tänker). Siffran 1 kan stå för betydelselöst/spelar ingen roll och siffran 6 kan betyda att det är jätteviktigt, har stor betydelse

Exempel på frågor:

Jag älskar den norrländska vintern

Hur viktigt är det för dig att sikta mot ett yrke som har hög status?

Hur viktigt är det för dig att jobba praktiskt?

Hur viktigt är det för dig att välja ett yrke som ger möjlighet att jobba utomlands?

Hur viktigt är det för dig att välja ett yrke som ger möjlighet att vara kvar på hemorten?

Hur viktigt är det att göra karriär?

Hur viktigt är det att du i ditt framtida yrke bidrar till människors välbefinnande?

Hur viktigt är det att du i ditt framtida yrke kan påverka förändringar i en organisation eller arbetsplats?

Hur viktigt är det att du i ditt framtida yrke kan motverka miljöförstöringen?

Hur viktigt är det att du får ett arbete i ett arbetslag där du har specialistkompetens?

Hur viktigt är det att du i ditt jobb får arbeta med modern teknik?

Hur viktigt är det att universitetsutbildning ger högre lön än en gymnasieutbildning?

Tips: Lämplig gruppstorlek är ca 15 personer men det går att använda övningen med en hel skolklass om klassrummet är tillräckligt stort. Med fler deltagare blir det färre som får chansen att komma till tals. Det är bra att ha med två ledare och att de turas om att ställa frågor och observera. Det är också bra att ha med några förebilder, t. ex. lärare, personer från arbetslivet, studenter från universitet (för gymnasieelever) eller gymnasieelever (för grundskoleelever) som deltar tillsammans med gruppen och som också får berätta om sitt ställningstagande.

Övningen är lämplig ihop med andra värderingsövningar som t. ex. 4 hörn, heta stolen, pengarna eller livet. Håll inte på längre än ca. 1–1.5 tim. vid varje tillfälle med värderingsövningar och gärna med en rast under passet. Börja med en "lätt" fråga eller påstående för att visa på hur det funkar och få igång deltagarna. Ha gärna ett tema för hela passet.