

Hur påverkar teknikutvecklingen framtidens jobb?

Område: Utsikt

Syfte:

Att reflektera över hur teknikutvecklingen påverkar framtidens arbetsmarknad.

Målgrupp:

Högstadiet eller gymnasiet i första hand. Fungerar också i andra sammanhang beroende på upplägg.

En metod som är lämplig att samverka mellan lärare och SYV. Uppgiften berör teknikutvecklingen inom olika ämnesområden, t.ex. teknik, ekonomi, människa, samhälle, miljö.

Arbetsgång:

1). Deltagarna får inledningsvis se en film från Youtube som är en framtidsspaning från 1960. "A vision of the future, med Arthur C. Clarke

<https://www.youtube.com/watch?v=5UZS5vnnZI8>

Se filmen och funderar på, hade han rätt? Prata om hur tekniken har påverkat många av de förutsägelser som han har gjort.

2). Vi kollar på en framtidsspaning, vad jobbar vi med i framtiden? Från TCO

https://youtu.be/4H5j1brky6g?list=PLJ1rISrRTVAWCUCXlfXX_DR7JHhl5GyE

3). Eleverna får själva göra en framtidsspaning om hur de tror att teknikutvecklingen kommer att se ut i framtiden. Dela in klassen i grupper. Eleverna skriver ner sin syn på hur det kommer att se ut.

Frågor att besvara kan vara

- vilka jobb kommer att finnas om 20 år? (nya jobb, jobb som blivit viktigare, jobb som finns kvar)

- vilka jobb har försvunnit?

- Ge exempel på hur tekniken har påverkat förändringen.

4. Grupperna skriver upp sina svar på tavlan eller redovisar muntligt. Avsluta momentet med en klassdiskussion om varför de valt att skriva just de här yrkena, de får ge exempel och motivera.

5. SYV kan vara den som går igenom vad forskare och andra framtidsspanare tror om framtidens jobb:

6. Är teknikutvecklingen bra eller dålig? I grupper eller som klassdiskussion.

7. Sammanfattning och avslutning

Filmerna ska ses som exempel på inslag, det kan finnas andra lämpliga filmer eller upplägg. T. ex. att ta in externa föreläsare.