

Det ena eller det andra

Område: Insikt

Syfte: Att deltagarna tränas att snabbt ta ställning och reflektera över sitt ställningstagande utan att behöva argumentera för sitt val.

Arbetsgång: Deltagarna ska ta ställning utifrån de olika alternativen som ledaren presenterar. Var och en ska ta ställning till vilket av alternativen som känns mest rätt och väljer under tystnad. Deltagarna står i mitten av rummet och tar ett steg åt höger alternativt till vänster beroende på ställningstagande.

Exempel på frågeställningar:

Vill du ha ett jobb...

eller...

där du tjänar mycket	där du utvecklas inom ett specifikt område
med ledaransvar	där du är en del i gruppen
med eget kontor	där du jobbar på olika platser
med att utveckla människor	att utveckla teknik eller produkter
med tydliga arbetsuppgifter/uppdrag	mycket eget ansvar
där du pendlar till ett bättre jobb	till ett jobb nära hemmet
med lång semester	många förmåner, ex tjänstebil
i en stor organisation	en på liten arbetsplats
där de anställda har liknande intresse/fritid	där de anställda ges mycket utrymme att jobba självständigt
Jobb med många kollegor	med många förmåner
Jobb med pedagogiska utmaningar	med kreativa utmaningar
Jobb där de anställda har liknande intresse/fritid	där de anställda ges mycket utrymme att jobba självständigt

Tips: Lämplig gruppstorlek är ca 15 personer men det går att använda övningen med en hel skolklass om klassrummet är tillräckligt stort. Vid fler deltagare så blir det färre som får chansen att komma till tals.

Det är bra att ha med två ledare och att de turas om att ställa frågor och observera. Det är också bra att ha med några förebilder, t. ex. lärare, personer från arbetslivet, studenter från universitet eller gymnasieelever (för grundskoleelever) som deltar tillsammans med gruppen och som också får berätta om sitt ställningstagande.

Övningen är lämplig ihop med andra värderingsövningar som t. ex. 4 hörn, heta stolen eller linjeövningen. Håll inte på längre än ca. 1–1.5 tim. vid varje tillfälle med värderingsövningar och gärna med en rast under passet. Börja med en ”lätt” fråga eller påstående för att visa på hur det funkar och få igång deltagarna. Ha gärna ett tema för hela passet.