

Allt jag kan om yrken

Område: Utsikt

Syfte: Öka kunskap om utbildningsvägar och yrken.

Arbetsgång:

Beroende på hur stor gruppen är går det att arbeta på lite olika sätt. Alt.1 kanske passar större grupper men ålder på gruppdeltagarna spelar också in.

Alt.1

Steg 1). Jag vet - Skriv ner yrken som du har erfarenhet av exempelvis sommarjobb, praktik eller anställning. Det kan även vara yrken du känner till genom föräldrar eller vänner.

Använd post-it lappar. Klistra sedan upp på lämplig vägg, gruppera vid behov. Uppmuntra deltagarna att dela med sig av sin yrkeserfarenhet. Ledaren kopplar till utbildning.

Steg 2). Jag vill - Deltagarna får skriva om sitt drömyrke och här kan deltagarna enskilt få undersöka vad det krävs för att det ska bli verklighet, utbildning, betyg eller annat som måste till. Alternativt att deltagarna väljer ut några drömyrken tillsammans och vi tittar på Arbetsförmedlingens hemsida och ledaren visar på storbild hur man hittar till fliken Yrke och framtid. Vi tittar på yrkesbeskrivningarna och yrkesfilmerna om de föreslagna drömyrkena.

Alt.2

Steg 1). Brainstorma yrken du har erfarenhet av och skriv upp dem på White boarden. (Här kan man bestämma om ledaren eller deltagare skriver på White boarden).

Praktik, sommarjobb eller anställning, allt räknas. Deltagarna delar med sig av sin yrkeserfarenhet. Ledaren kopplar till utbildning.

Steg 2). Jag vill - Brainstorm drömyrken och lista på White boarden. Spåna och fantisera hej vilt. Gruppen kan tillsammans ge förslag på hur man ska ta sig dit, deltagarna kan få ta reda på det som en uppgift, tillsammans i grupper eller enskilt. Ett annat förslag är att gruppen väljer ut 3 av de föreslagna drömyrkena. Vi tittar på Arbetsförmedlingens hemsida och ledaren visar på storbild hur man hittar till fliken Yrke och framtid. Vi tittar på yrkesbeskrivningarna och yrkesfilmerna.

Vill man göra det lite roligare kallar man det "filmtajm" och serverar popcorn till filmen.

Tips

Tänk på att vara påläst inom det område övningen handlar om.